

## CURSOS ABIERTOS

AUDEPP - 2022

Título del Curso	Actualización en el trabajo con Adolescentes
<b>Nombre del (de los) docente(s) a cargo</b>	Psic. Alicia Costanzo - Lic. Florencia Chabalgoity Psic. Soledad Novoa Psic.. Adriana Di Tomaso - Lic. Debora Thompson Psic. Virginia Brignoni - Lic. Claudia Watemberg Lic. Natalia Castelli - Lic. Ana Blanco
<b>Destinatarios: estudiantes y/o egresados.</b>	Propuesta dirigida a estudiantes avanzados de psicología, psiquiatría y psicoterapeutas nóveles que deseen una actualización en la temática. Así como a profesionales de disciplinas afines (médicos, psicomotricistas, psicopedagogos, trabajadores sociales).
<b>Frecuencia</b>	Semanal
<b>Número de encuentros</b>	19
<b>Horario/Días</b>	Viernes - 14:30 a 16:00
<b>Tipo de Curso:</b>	Anual
<b>Fecha de comienzo</b>	22 de abril
<b>Fecha de finalización</b>	30 de setiembre
<b>Objetivos del curso</b>	Abordaremos, en varios módulos, la especificidad del trabajo terapéutico con Adolescentes, algunos de los desafíos actuales como la clínica y prevención de los Intentos de Autoeliminación y suicidio en la adolescencia, la perspectiva de género, los aportes desde el psicoanálisis relacional y las particularidades requeridas del psicoterapeuta en esta franja etaria. También trabajaremos la interrelación entre los ámbitos clínico, educativo y psicopedagógico; así como el acompañamiento de las familias de los adolescentes.



<p><b>Temática propuesta</b></p>	<p><b>1 - Adolescencias actuales. Clínica y aspectos técnicos.</b></p> <p><b>2- Una aproximación a los Intentos de Autoeliminación y suicidio en la adolescencia. Clínica y prevención.</b></p> <p><b>3- Perspectiva de género y enfoque Relacional en la adolescencia.</b></p> <p><b>4- El psicólogo en diálogo con el ámbito educativo y psicopedagógico.</b></p> <p><b>5- Acompañamiento a las familias del Adolescente. Una perspectiva desde Winnicott.</b></p>
<p><b>Bibliografía Sugerida</b></p> <p><b>Bibliografía Temática 1</b></p> <p><b>Adolescentes actuales. Clínicas y aspectos técnicos</b></p>  <p><b>Bibliografía Temática 2</b></p> <p><b>Una aproximación a los intentos de Autoeliminación en la adolescencia. Clínica y prevención.</b></p>	<p><b>-Cao, M. Luis. La condición Adolescente. Replanteo intersubjetivo para una psicoterapia psicoanalítica. Buenos Aires: el autor, 2009.</b></p> <p><b>-Donizio y Morici (compiladores) Culturas adolescentes. Subjetividades, contextos y debates actuales. 1a ed – Buenos Aires – Noveduc libros, 2015.</b></p> <p><b>-Donzino y Morici (compiladores) Problemáticas adolescentes. Intervenciones en la clínica actual. 1a ed – Buenos Aires – Noveduc libros, 2017.</b></p> <p><b>-Janin, Beatriz: Infancias y adolescencias patologizadas. La clínica psicoanalítica frente al arrasamiento de la subjetividad. Buenos Aires – Colecciones Conjunciones 2019</b></p> <p><b>-Guías de prevención y detección de factores de riesgo de conductas suicidas. Ministerio de Salud Pública. Dirección general de la salud. Programa Nacional de Salud Mental.</b></p> <p><b>-Plan Nacional de Prevención del Suicidio Para Uruguay 2011-2015 “Un compromiso con la vida”.</b></p>



### Bibliografía Temática 3

**Una nueva práctica: el Psicoanálisis Relacional para poder abordar la clínica con las adolescencias.**

### Adolescencia y Género

### Bibliografía Temática 4

**El Psicólogo en diálogo con el ámbito educativo y psicopedagógico.**

**-Prevención y Atención en la Adolescencia Intento de Auto – Eliminación. MSP.**

**-Prevención de la conducta suicida en adolescentes. Guía para los sectores Educación y Salud.**

**-Breve reseña histórica de los orígenes del Psicoanálisis Relacional: Grupo de Investigación de Boston (S. Mitchell, P Bromberg, L.Aron, J. Benjamin).**

**-“Giros del Psicoanálisis Contemporáneo”. André Sassenfeld.**

**-Aportes de autores centrados en la teoría de la intersubjetividad: D.Orange, R. Stolorow.**

**-“Psicoanálisis relacional, una nueva mirada, una nueva práctica”**

**-Iarpp Buenos Aires (Asociación Internacional de Psicoanálisis y Psicoterapia Relacional ):**

**-Autores: Carlos Nemirovsky, Victoria Font Saravia, Martin Forli, Paula Mayorga, Yanina Piccolo.**

**“Avances en Psicoanálisis Relacional”. Juan Coderch.**

**Trabajaremos entorno al aporte de los siguientes autores:**

**-Ana Maria Fernandez, Debora Tajer, Diana Maffia, Facundo Blescher, Carlos Volnovich, Concepcio Garriga, Sandra Toribio.**

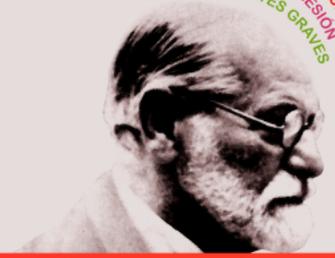
**-Álvarez, L, & et.al. (1998) Dificultades del aprendizaje escolar. Madrid, España. Ediciones Pirámide.**

**-Balaguer, R, et.al. (2014) Orientación educativa. Enfoque y herramientas. Montevideo, Uruguay. Mastergraf srl.**

**-Bassedas, E , et.al. (1992) Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico. Barcelona, España. Hurope S.A.**



NARCISISMO CLÍNICA  
 INCONCIENTE PULSIÓN  
 COMPLEJO DE EDIPO  
 TRANSFERENCIA REPRESIÓN  
 PACIENTES GRAVES  
 SUEÑOS



# CURSOS ABIERTOS

**AUDEPP - 2022**

<p><b>Bibliografía Temática 5</b></p> <p><b>Acompañamiento a las familias del Adolescente. Una perspectiva desde Winnicott.</b></p>	<p>-Fernández, A (2000) Poner en juego el saber. Buenos Aires, Argentina. Ediciones nueva visión.</p> <p>-Habib, M. (2004) La dislexia a libro abierto. Montevideo, Uruguay. Prensa médica latinoamericana.</p> <p>-Korinfeld, D, &amp; et.al . Entre adolescentes y adultos en la escuela. Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.</p> <p>-Narbona, J. &amp; Chevrie, C. (2001). El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos. Barcelona, España. Masson, S.A.</p> <p>-Rebollo, M. (2012) Dificultades del aprendizaje. Montevideo, Uruguay. Mastergraf srl.</p> <p>- Winnicott, D. W. (2021). Obras Completas</p>
<p><b>Modalidad Zoom o Presencial</b></p>	<p><b>Presencial</b></p>
<p><b>Criterio para otorgar la aprobación</b></p>	<p><b>Asistencia 80% y Nota reflexiva final.</b></p>
<p><b>Número de inscriptos requeridos</b></p>	<p><b>Un mínimo de 7.</b></p>