

NOTA EDITORIAL

La segunda entrega de 2022 de *Equinoccio*, titulada *Formación y psicoterapia Psicoanalítica II*, es producto del trabajo de dos consejos editoriales. Al iniciar el ejercicio, recibimos el presente número de la revista en marcha y trabajamos con el objetivo de continuar el camino de renovación iniciado por el consejo anterior. Agradecemos el trabajo realizado por ellos, que permitió posicionar la revista de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica y el Instituto Universitario de Postgrado de la asociación (AUDEPP-IUPA) como una publicación que cumple con los criterios internacionales de calidad de las publicaciones científicas y académicas.

La convocatoria a escribir sobre formación y psicoterapia psicoanalítica despertó interés y motivó reflexiones en diferentes grupos y en colegas representantes de distintas líneas teóricas y clínicas dentro de la institución. En este sentido, encontramos trabajos que hacen eco del pensamiento de Jacques Lacan acerca del devenir analista, que ofrecen un recorrido por el contexto histórico y político de sus conceptualizaciones acerca del dispositivo del pase, así como una descripción de las implicancias teóricas y clínicas que este tiene, especialmente en lo que respecta a una cierta relación del sujeto con el saber y con el Otro. El trabajo enmarcado en la sección «Relecturas» retoma estos aspectos y se enfoca en un trabajo de Lacan sobre la transferencia.

Por otro lado, la formación aparece como construcción para centrarse en la reflexión sobre la ética. Desde el pensamiento de Silvia Bleichmar,

se aborda la noción de *sujeto ético*, sin dejar de subrayar la importancia de las instituciones tanto en la formación ética como en la construcción de legalidades, que implica poner el eje en una ética del semejante.

En el tránsito de transmisión y enseñanza se aborda la necesidad de la integración de conocimientos de otras disciplinas. En este caso, se trabajan los aportes de las neurociencias a la formación en psicoterapia psicoanalítica, desde el entendido de que los conocimientos actuales de la relación cerebro-mente amplían y enriquecen la teoría y la clínica psicoanalítica.

La práctica supervisada, que conforma el trípode de la formación psicoanalítica, es abordada en dos trabajos que, además, dan cuenta de la cuarta dimensión en la formación: la institucional. Parten de experiencias de supervisiones grupales e institucionales y problematizan el lugar de la supervisión y del supervisor, así como el entrecruzamiento de transferencias institucionales. El lugar del docente-supervisor es abordado por docentes del módulo de Gestión Clínica Supervisada del IUPA.

En los dos números del tercer volumen de la revista, como era previsible, el tema de la formación promovió el interés y la participación de estudiantes y docentes del IUPA. En la sección «Avances de Investigación» se presenta un proyecto que interroga sobre el rol de la formación de postgrado en las perspectivas clínicas de los analistas y la importancia de abrir espacio para pensar sobre lo que se hace.

En «Conversaciones», docentes del IUPA invitan a dialogar a colegas latinoamericanos, psicoanalistas y docentes de instituciones a nivel de grado y postgrado. A partir de preguntas sobre qué, cómo y para qué transmitimos y enseñamos los autores clásicos del psicoanálisis, o sobre qué conceptos pueden recrearse a la luz de la realidad social y clínica actual, se despliega la perspectiva de un psicoanálisis implicado con la realidad social y política.

Agradecemos y reconocemos la contribución de los colegas de nuestro medio y del extranjero que han participado arbitrando los trabajos.

Esperamos que la lectura de la revista sea placentera y estimule la reflexión.

Consejo Editorial de *Equinoccio*